



Seat No. _____

HAL-1601250101030600

B. A. (Sem. III) (CBCS) (W.E.F. 2016)

Examination

June - 2023

Economics of Money & Banking-1 : (Core)

Time : 2:30 Hours / Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નોના જવાબ આંતરિક વિકલ્પના આધારે લખો.

(2) જમણી તરફના આંકડા જે-તે પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | નાણું એટલે શું? નાણાના વિવિધ કાર્યો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | વસ્તુ વિનિમય પ્રથાની મુશ્કેલીઓ વર્ણવો. | 14 |
| 2 | પ્રો.ફિશરના વિનિમય સમીકરણની ચર્ચા કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | ભાવ સૂચકઆંક એટલે શું? ભાવ સૂચકઆંક તૈયાર કરવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ સમજાવો. | 14 |
| 3 | પ્રો. ફિશર અને કેમ્બ્રિજ સમીકરણ વચ્ચે સમાનતા અને તફાવત સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | શાખ નિયંત્રણના ગુણાત્મક સાધનો ચર્ચો. | 14 |
| 4 | શાખ નિયંત્રણના સાધન તરીકે બેંકદર નીતિની ચર્ચા કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | ભારતમાં ચેકની ઓછી લોકપ્રિયતાના કારણો જણાવો. | 14 |
| 5 | ટૂંક નોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) | 14 |
| | (1) વ્યાપારી બેંકોના પ્રણાલિકાગત કાર્યો | |
| | (2) શાખ સર્જનની મર્યાદાઓ | |
| | (3) ચેકના લક્ષણો | |
| | (4) ભાવ સૂચક આંકની રચના પદ્ધતિ જણાવો. | |

HAL-1601250101030600]

1

[Contd...

ENGLISH VERSION

- Instructions :**
- (1) Attempt all the questions on the basis of internal option.
 - (2) Figures to the right side indicate the marks of questions.

1 What is Money? Explain the different functions of Money. 14

OR

1 Describe the Pitfalls of Barter Practice. 14

2 Discuss the fisher's Exchange Equation. 14

OR

2 What is Price Index Number? Explain the difficulties involved in preparing price index number. 14

3 Explain the similarities and differences between fisher's and Cambridge equations. 14

OR

3 Discuss the Qualitative Measures of Credit Control. 14

4 Discuss Bank rate Policy as a tool of credit control. 14

OR

4 Explain the reasons of less popularity of Cheque in India. 14

5 Write short notes : (any **two**) 14

- (1) The traditional functions of commercial banks.
 - (2) Limitations of credit creation.
 - (3) Characteristics of cheque.
 - (4) Explain the method to formation of price index number.
-